



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13D051484FED55DC126F9DD3E160FAE4

Владелец: Латыпова Гульназ Ахатовна

Действителен с 24.03.2025 до 17.06.2026

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад «Берёзка»
Г.А.Латыпова

Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан за
2025год.

Раздел1.«Общие сведения об организации»

Наименование ОО	<i>Полное наименование на русском языке:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. <i>Сокращенное наименование на русском языке:</i> Детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки.
Адрес	Фактический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5. Почтовый адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5. Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.
Телефон	Телефон:8(8432)20830 89274339200
Электронная почта	detsad-berezka76@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Руководитель образовательной организации: Латыпова Гульназ Ахатовна
Режим работы	- шестидневная рабочая неделя; - длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов; - ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00; - в субботу – с 7.30 до 16.00 - выходные дни: воскресенье и праздничные дни.
Информация об учредителе	Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. Юридический адрес Учредителя: 422870, Республика Татарстан Алькеевский муниципальный район, село Базарные Матаки, ул. Крайнова, дом 56. Телефон приемной: (84346) 2-10-48, 2-00-26 E-mail : alkay@tatar.ru Факс: (84346) 2-17-57

<p>Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные учреждения района– осуществляют совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы муниципальной площадки; - Малокомплектные сельские детские сады закреплённые за базовым ДОО –совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - Музей им Лесенкова- осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - Детские площадки в парковой зоне- осуществляют художественно-эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - ДДТ - взаимодействие в рамках проведения конкурсов в течение года; - Госавтоинспекция –сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; - Совет РДДМ «Движение первых»- взаимодействие в рамках проведения мероприятий - Родительский совет- взаимодействие в рамках проведения мероприятий
---	---

Раздел 2. «Система управления организацией»

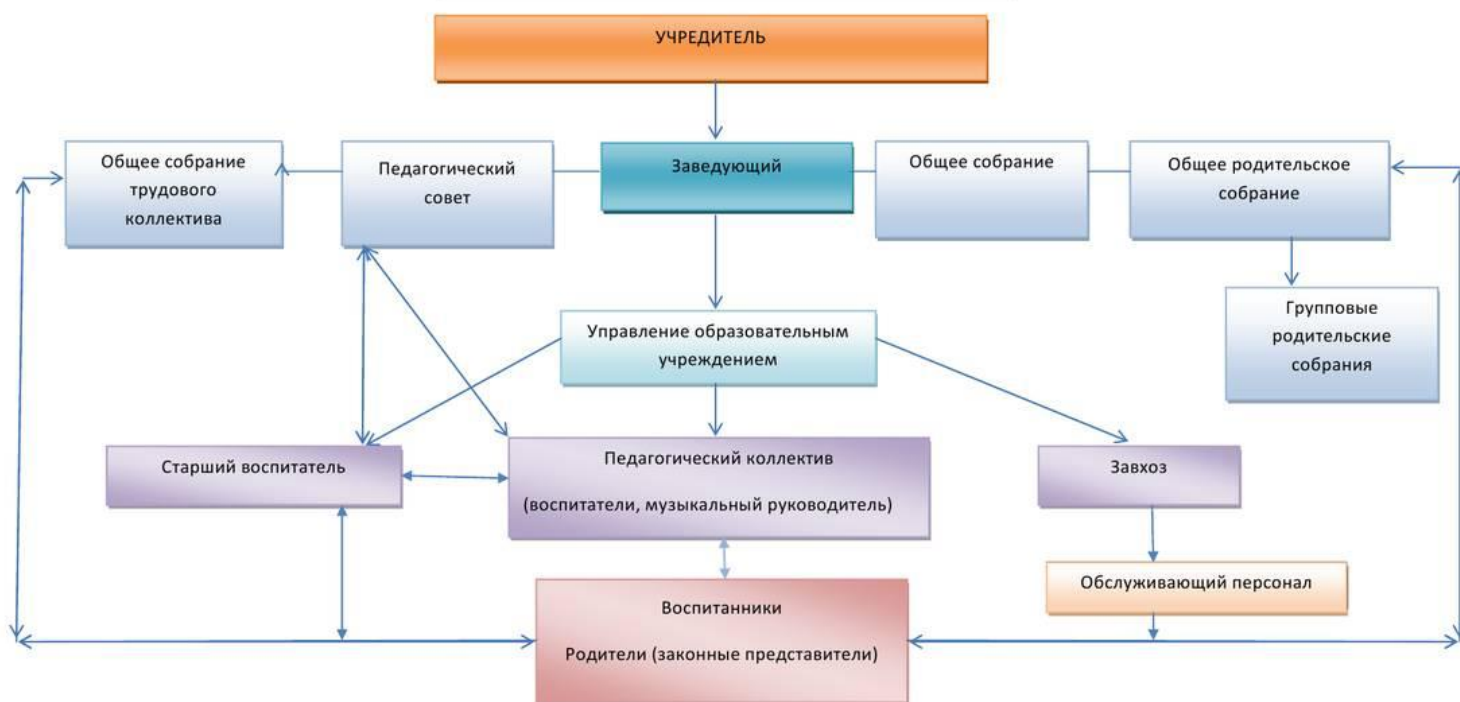
Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации; -издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МБДОУ; -представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; -распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке; -устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ и штатное расписание; -осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору(контракту)в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; -утверждает расписание и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом; - утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план; -налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством ,по согласованию с профсоюзным комитетом; -заключает от имени МБДОУ договоры; -организует аттестацию работников МБДОУ; -распределяет нагрузку, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом; -решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя; -осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; -представляет Учредителю отчеты о деятельности МБДОУ
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития; -принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; -избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному стандарту; -определение списка учебников, рекомендованных(допущенных)к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; -вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; -внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -осуществление взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; -обсуждение и принятие локальны актов МБДОУ.

<p>Родительский комитет МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; -внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); -внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; -осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; -рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; -участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году; -контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; -участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; -принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; <p>Избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)
---------------------------------------	--

Схема структуры управления образовательной организацией

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет-ресурсами в определенных помещениях. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями(законными представителями).

Детский сад активно использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2025 году продолжили использование платформы «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

Проведена работа по информированию педагогического коллектива по вопросу снижения бюрократической нагрузки на основании Приказа Министерства Просвещения РФ №779 от 06.11.2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», воспитатель при реализации основной образовательной программы оформляет календарно-тематический план и журнал посещаемости

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги;
 - методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития;
 - формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задачи инновационного развития;
 - на практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
 - созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада;
 - организована просветительская деятельность семей воспитанников как новый формат взаимодействия с родителями;
 - сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада;
 - детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий;
- в целях снижения бюрократической нагрузки педагогов разработано и утверждено «Положение о перечне и форме документов, подготовка которых осуществляется воспитателями»

Вывод: Система управления ДОО осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Раздел3. «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса»

МБДОУ детский сад «Берёзка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Указ президента России от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Национальный проект «Молодежь и дети»,
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Проект Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
- «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 года № 1441);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года № 28
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 года «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Информационное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан - № исх-2598/17 от 27.12.2017 года «О планировании образовательной деятельности в ДОО»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

МБДОУ Детский сад «Берёзка» для выполнения требований норм Федерального закона N 328-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 328-ФЗ), на основании которого Минпросвещения России издан приказ от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024 г. N 80454) (далее - приказ). Положения Закона N 328-ФЗ и приказа вступили в силу с 1 марта 2025 года. Целью разработки акта является снижение документационной нагрузки учителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования и закрепление ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности. изменениями в законодательство об образовании. Провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета, в связи с изменениями в ФЗ в ДОУ разработан локальный акт «Положение о перечне и форме документов, подготовка которых осуществляется воспитателями» Положение устанавливает единые требования к перечню, форме и порядку ведения документации воспитателя дошкольного образовательного учреждения, обеспечивая учет посещаемости детей и планирование образовательной деятельности. Руководитель познакомила с Положением и обозначила, что в перечень документов, подготовка которых осуществляется воспитателями входит: -журнал посещаемости; -календарно-тематический план. Обсудили Положение и утвердили формы документов, которые ведутся воспитателями. (протокол №6 от 01.08.2025 г) Результатом управленческих действий стало обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основная образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного

для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья индивидуальных особенностей детей.

В 2025 году в МБДОУ функционировало 8 групп:

возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1-2лет	общеразвивающие	1	10
2-3лет	общеразвивающие	1	15
3-4лет	общеразвивающие	2	34
4-5лет	общеразвивающие	1	22
5-6лет	общеразвивающие	1	18
6-7лет	общеразвивающие	2	24
ИТОГО		8	123

В 2025 учебном году учебный план и календарный учебный график реализованы на 100%. Все мероприятия, запланированные в учебном плане, способствовали решению поставленных задач и соответствовали направлению работы ДОУ. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. В течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий – согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №28. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамины, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (4-хразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
-режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 39 чел.(32%),со второй группой здоровья 65(53%),с третьей -16 (13 %), с четвертой-3 (2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная- игровая площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий составляет 2,4. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 18 детей 6-7-лет.

Для недопущения распространения ОРВИ, ОРЗ , ОКИ администрация детского сада реализовывала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей интересов воспитанников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида (далее – ООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально–культурных, демографических, социально–экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОО. Таким образом в часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли:

- -УМК «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.). Основная цель УМК «Говорим по-татарски»
- «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г.) - формирование правильной устной татарской речи

русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сөйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группе. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зур лар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

- -УМК «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (ХазратоваФ.В.,ЗариповаЗ.М.).

Основная цель УМК «Тугантелдә сөйләшәбез»- «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (ХазратоваФ.В.,ЗариповаЗ.М.)- Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

Главной задачей для программы является обучение детей правильно и красиво говорить. Это предполагает понимание детьми речи окружающих, постепенное увеличение словарного запаса, уточнение значений слов, умение составлять предложения и правильно отвечать на вопросы, а также усвоение различных форм общения (умение вступать в диалог, составлять монолог). УМК “Туган телдә сөйләшәбез” разработан для первой младшей группы, второй младшей группы, средней, старшей, подготовительной к школе группы.

- -УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку. (Гаффарова С.М.). Основная цель УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку (Гаффарова С. М.) - формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух и говорить по-русски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей был проведен в 8 группах, в нем приняли участие все дети, посещающие детский сад, в количестве 123 воспитанников.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга велось оценивание индивидуального развития детей по образовательным областям. По результатам оценки индивидуального развития детей заполнялись протоколы и были составлены сводные таблицы по всем возрастным группам. На основе сводных таблиц была составлена сводная таблица оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по детскому саду и выявлены следующие показатели:

Оценка показателя эффективности педагогических воздействий по результатам педагогической диагностики в конце учебного года

Сводная таблица

освоения программного материала детьми
на конец 2024 - 2025 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

№ п/п	Группы Образовательные области	Процент усвоения								Освоение программного материала %
		Группа ран.воз. % (дети)	1мл.гр. % (дети)	2 мл. гр. №1 % (дети)	2 мл.гр. №2 % (дети)	Ср. гр. % (дети)	Ст. гр. % (дети)	Под.кш к. гр. №1 % (дети)	Под. к шк. гр. №2 % (дети)	
1	Речевое развитие		В-6(1) С-74(11) Н-20(3)	В-37(6) С-37(6) Н-26(4)	В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-21(5) С-58(14) Н-21(5)	В-16(3) С-63(12) Н-21(4)	В-15(2) С-70(9) Н-15(2)	В- 10(1) С-80(8) Н-10(1)	80 %
2	Физическое развитие		В-53(8) С-47(7) Н- 0	В-31(5) С-56(9) Н-13(2)	В-18(3) С-70(12) Н-12(2)	В-41(9) С-45(10) Н-14(3)	В-44(8) С-44(8) Н-12(2)	В-46(6) С-54(7) Н-0	В-35(4) С-55(6) Н- 10(1)	88 %
3	Познавательное развитие		В-6(1) С-74(11) Н-20(3)	В- 37(6) С-44(7) Н-19(3)	В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-21(5) С-62(15) Н-17(4)	В-31(6) С-53(10) Н-16(3)	В-15(2) С-70(9) Н-15(2)	В-20(2) С-80(8) Н-0	77 %
4	Социально – коммуникативное развитие		В-13(2) С-53(8) Н-34(5)	В-38(6) С-31(5) Н-31(5)	В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-25(6) С-58(14) Н-17(4)	В-21(4) С-63(12) Н-16(3)	В-23(3) С-77(10) Н- 0	В-40(4) С-60(6) Н-0	75 %
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)		В-40(6) С-33(5) Н-27(4)	В-37(6) С-44(7) Н-19(3)	В-23(4) С-59(10) Н-29(5)	В-29(7) С-54(13) Н-17(4)	В-26(5) С-58(1) Н-16(3)	В-15(2) С-77(10) Н-8(1)	В-20(2) С-80(8) Н-0	81 %
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		В-7(1) С-53(8) Н-40(6)	В-29(5) С-53(9) Н-18(3)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-23(5) С-63(13) Н-14(3)	В-39(7) С-50(9) Н-11(2)	В-46(6) С-54(7) Н-0	В-36(4) С-55(6) Н-9(1)	84%
7	Родной язык		В-18(2) С-55(6) Н-27(3)	В-38(3) С-50(4) Н-12(1)	В-14(1) С-43(3) Н-43(3)	В-33(4) С-59(7) Н -8(1)	В-12,5(1) С-75(6) Н-12,5(1)	В-44(4) С-56(5) Н- 0	В –40(2) С-60(3) Н- 0	85 %
8	Татарский язык					В-40(4) С-50(5) Н-10(1)	В-39(5) С-54(7) Н-7(1)	В-60(3) С-40(2) Н- 0	В-25(1) С-75(3) Н- 0	94%
Итого качество знаний детей %			72 %	80 %	73 %	85 %	85 %	87 %	90%	82%

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. В целом по детскому саду выявлен высокий уровень педагогических воздействий в ходе организации воспитательно – образовательной работы:

- Наибольший показатель эффективности педагогических воздействий выявлен по образовательной области художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.
- По результатам сравнения показателей педагогической диагностики в начале и в конце учебного года отмечается тенденция к улучшению показателей по всем образовательным областям.
- Педагогами всех групп педагогическая диагностика эффективности педагогических воздействий и оценки индивидуального развития проведена в соответствии с методическими рекомендациями, соблюдая технологию и этапы ее проведения.

Сравнение результатов по педагогической диагностике в начале и в конце учебного года свидетельствуют о том, что во всех группах показатель эффективности педагогических воздействий имеют позитивную динамику во всех возрастных группах и по всем образовательным областям.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

№	Название кружка	Руководитель	Время проведения
1	«Обучалочка» речевое направление	Мухина Людмила Григорьевна (Старшая группа № 2, 15 детей)	Четверг 15.30 – 16.00
2	«Крепыши»	Никитина Ольга Геннадьевна (Старшая группа № 2, 15 детей)	Вторник 15.30 - 16.00
3	«Юный конструктор»	Шарапова Нурия Масхутовна (2 младшая группа, 19 детей)	Вторник 15.30 – 15.50
4	«Познавайка» познавательное развитие	Гилязова Расимя Ришатовна (Средняя группа № 2, детей)	Среда 15.30 - 15.50
5	«Математический калейдоскоп»	Самигуллина Гулюса Вайызовна (Старшая группа № 2 , 15 детей)	Среда 15.30.- 15.55
6	«Секреты речи»	Соловьева Елена Николаевна (Старшая группа №1,15 детей)	Пятница 15.30 - 15.55
7	«Занимательная математика»	Галяутдинова Рамиля Ядькаровна (Средняя группа № 1, 17детей)	Четверг 15.30 – 15.50
8	«Умные игры»	Насыбуллина Гузель Адхатовна (Старшая группа № 1, 7 детей)	Четверг 15.30 - 16.00
9	«Воображайка» познавательное развитие	Нуруллина Гулина Рамилевна (подготов. к школе группа, 21 ребенок)	Среда 15.30 – 16.00
10	«Математические ступеньки»	Маринина Елена Ивановна (2 младшая группа, 18 детей)	Четверг 15.30 – 15.45
11	«Юные финансисты»	Ахметзянова А.Ф. (Подготовит.к школе группа, 21 ребенок)	Пятница 15.30 – 15.45
12	«Музыкальная палитра»	Кель Анисия Петровна (Средняя группа № 1, 8 детей)	Среда 15.30 – 15.50
13	«Английский язык»	(Старшие группы, 15 детей) (подготовительная к школе группа, 19 детей)	Понедельник, четверг.

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсного движения:

Результаты участия коллективов, педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных профессиональных, методических конкурсах, грантах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты) (за период с августа 2024г. по 31 июня 2025г.)

Наименование МБДОУ детский сад «Березка» с.
Базарные Матаки

Участие ДОУ

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ДОУ	Результат
1	«Зеленый огонек – 2025»	февраль	Муниципальный	заочная	Д/с «Березка»	2 место

Участие педагога:

№	Наименование мероприятия, (конкурса, мастер-класса), участие на семинарах	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия Заочная Очная Дистанционная Очно-заочная	ФИО педагога	Результат
1	8 республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»	2024 г.	Муниципальный	Очная	Мухина Л.Г.	1 место
2	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	2025 г.	Международный	Заочная	Мухина Л.Г.	Сертификат участия
3	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель	Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Очный	Гилязова Р.Р.	Грамота 2 место

	года России»					
4	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	2025г.	Зональный	Очный	Гилязова Р.Р.	Участник
5	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников». Номинация «Лучший видеоролик «Гордость моего региона»	Февраль 2025г.	Республиканский	Заочный	Гилязова Р.Р.	Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей».	Январь 2025г.	Всероссийский	Заочный	Ахметзянова А.Ф.	Грамота 3 место
7	Всероссийский конкурс «Я семья и МЧС»	Ноябрь 2024г.	Всероссийский	Заочная	Маринина Е.И	Грамота 1 место
8	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших	2025г.	Республиканский	Заочный	Кель А.П.	Грамота 3 место

	ШКОЛЬНИКОВ»					
9	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-10 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (посвященный году Защитника Отечества)	2025г.	Республиканский	Заочный	Кель А.П.	Публикация в сборнике «Бишн я 2025 к году Защитника Отечества»
10	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	2025г.	Международный	Заочная	Кель А.П.	Сертификат участника
11	Конкурс-фестиваль семейных традиций «Моя семья – моя Россия!»	2025г.	Всероссийский	Заочная	Кель А.П.	Сертификат участника
12	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	2025г.	Международный	Заочная	Галютдинова Р.Я.	Сертификат участника
13	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Очная	Соловьева Е.Н.	Диплом 1 место

14	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Февраль 2024г.	Республиканский	Очная	Соловьева Е.Н.	Участник
15	Конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «развиваем незаурядных»-2025»	Май 2025г.	Республиканский	Заочная	Нуруллина Г.Р.	Участие
16	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	Март 2025г.	Республиканский	Заочная	Нуруллина Г.Р.	Участие
17	Конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС и образовательной организации: урок и занятие»	Декабрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Самигуллина Г.В.	Участие
18	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Насыбуллина Г.А.	Победитель. Выиграла грант

	проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов проживающих на территории РТ					
19	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Авыл укытучысы-2024» («Сельский учитель-2024»)	Октябрь 2024г	Республиканский	Очная	Коновалова Н.М.	Номинация «На страже национальных традиций»
20	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	Январь 2025г.	Республиканский	Заочная	Коновалова Н.М.	Диплом 1 степени в номинации «Лучшая практика работы с родителями по патриотическому воспитанию детей»

Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО воспитанника	Результат

1	6 Республиканский конкурс детских «Правила дорожного движения».	Ноябрь 2024г	Республиканский	Заочная	Морозов Вадим (Мухина Л.Г.)	Диплом 2 степени
2	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Галимова Азиза (Мухина Л.Г.)	Диплом лауреата 2 степени
3	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Декабрь 2024 г.	Республиканский	Заочный	Саетгараева Камилла (Маннанова Т.Г.)	Грамота 2 место
4	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Саетгараев Рамазан (Маннанова Т.Г.)	Диплом 1 степени
5	Республиканский конкурс «Татарстан - фронту», рисунок	Апрель 2025	Республиканский	Заочный	Гильмутдинов Эмиль (Шарапова Н.М.)	Диплом 2 степени
6	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Сагиров Данияз (Гилязова Р.Р.)	Грамота 1 место
7	Муниципальный этап Республиканского творческого	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Волков Михаил (Гилязова Р.Р.)	Грамота 1 место

	конкурса детских поделок «Я и красная книга»					
8	Республиканский конкурс «Театр дружит с ПДД»	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Дети старшей группы (Ахметзянова А.Ф.)	Диплом 2 степени
9	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Маннонов Азиз (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 3 место
10	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Низамов Альмир (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 3 место
11	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Сагиров Рамазан (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 1 место
12	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Низамов Альмир (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 2 место
13	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март	Республиканский	Заочный	Сагиров Дамир	Грамота 3 место

	ий конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	2025г.	ий	й	(Ахметзянова А.Ф.)	место
14	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Призер
15	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Сагиров Данияр (Никитина О.Г.)	Призер
16	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
17	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Степанова Айгуль (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
18	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
19	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы	Март 2025	Республиканский	Заочный	Загидуллина Айсылу Созонов Кирилл Степанова Айгуль Сагиров Данияр	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место

	Джалилия. г. Мамадыш				Газизов Ранель (Никитина О.Г.)	Грамота 2 место Грамота 2 место
20	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь 2024г.	Муниципальны й	Заочны й	Подготовительн ая к школе группа (Никитина О.Г. Самигуллина Г.В., Нуруллина Г.Р.)	Грамота 1 место
21	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь 2024г.	Республиканск ий	Заочны й	Подготовительн ая к школе группа (Никитина О.Г., Самигуллина Г.Р., Нуруллина Г.Р.)	Грамота 1 место
22	Детская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Очная	Степанова Айгуль Загидуллина Айслу (Никитина О.Г.)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
23	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Декабрь 2024г.	Муниципальны й	Заочна я	Саетгараева Камилла (Маринина Е.И)	Диплом 2 степени
24	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальны й	Заочна я	Саетгараев Рамазан Гизатулина Зарина (Маринина Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 3 место
25	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Декабрь 2024г.	Республиканск ий	Заочны й	Кель Демьян (Кель А.П.)	Диплом 2 место

	работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»					
26	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Волков Михаил Удальцов Арсений Хаметшин Азамат (Мухина Л.Г.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
27	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Загидуллинв Айслу Степанова Айгуль (Никитина О.Г.)	Диплом 1 место Диплом 1 место
28	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Низамов Альмир (Ахметзянова А.Ф.)	Диплом 1 место
29	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Фатхутдинова Ясмينا Казанков Вячеслав Гайфуллина Алина (Маринина Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
30	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Гиниятуллина Аиша Нуризянов Амир Гиниятуллин Рафиль Вазыхов Амир Аргудяева Кира (Соловьева Е.Н.)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
31	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Плаксин Данил Гатина Ясмينا Нуруллин Ризван Гимаева Лия	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место

	сказка – 2025»				(Галяутдинова Р.Я.)	место Диплом 3 место
32	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Ахмадеева Самина Гиззатуллин Ильназ Волостнова Елена Хасанзянова Сюмбель (Самигуллина Г.В.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
33	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Маннонов Азиз Софронов Богдан Сафин Раниль (Софронова Л.П.)	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
34	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Заочны й	Минсафин Раниль Салахова Айслу Гайфуллина Амина Нутфуллин Аяз (Нуруллина Г.Р.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
35	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	2025г.	Муниципальны й	Очный	Дети подготовительных к школе групп (Кель А.П.)	Диплом 1 место
36	Республиканский конкурс театральных постановок «Театр дружит с ПДД-2025»	2025г.	Республиканск ий	Заочны й	Дети старшей группы (Кель А.П.)	Диплом 2 место
37	Республиканская научно-практическая	2025г.	Республиканск ий	Заочны й	Гильмутдинов Эмиль (Кель А.П.)	Сертификат участника

	конференция «Шаги в профессию»					
3 8	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Нуруллин Ризван (Галяутдинова Р.Я.)	Диплом 2 место
3 9	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Нуруллин Ризван (Галяутдинова Р.Я.)	Диплом 1 степени
4 0	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Зайдуллина Ясмина (Галяутдинова Р.Я.)	Диплом 3 степени
4 1	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Хамитова Мадина (Галяутдинова Р.Я.)	Диплом 2 степени
4 2	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Нуризянов Амир (Соловьева Е.Н.)	Диплом 2 место
4 3	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Январь 2025г.	Республиканский	Заочный	Саетгараев Рамазан (Соловьева Е.Н.)	Диплом 2 место
4 4	Муниципальный творческий	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Саетгараев Рамазан	Диплом 1 место

	фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».				(Соловьева Е.Н.)	
4 5	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Гильмутдинов Эмиль (Нуруллина Г.Р.)	Призер
4 6	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Ахмадеева Самина (Нуруллина Г.Р.)	Грамота 3 место
4 7	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Гайфуллина Амина (Нуруллина Г.Р.)	Диплом 3 место
4 8	Всероссийский конкурс «Я семья и МЧС»	Ноябрь 2024г.	Всероссийский	Заочная	Елисеев Егор (Нуруллина Г.Р.)	Грамота 1 место
4 9	Республиканский конкурс аудиовидеоподкатов «Поговори со мною, мама»	Апрель 2025г.	Республиканский	Заочная	Гайфуллина Амина (Нураллина Г.Р.)	Участие
5 0	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Минсафин Ранель Ахмадиева Самина (Самигуллина Г.В.)	Призер Победитель
5 1	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Гизатуллин Ильназ Гайфуллина Амина (Самигуллина Г.В.)	Диплом 3 место Диплом 3 место
5 2	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Гайфуллина Амина Гизатуллин Ильназ (Самигуллина Г.В.)	Диплом 3 место Диплом 3 место
5	Республиканский	Январь	Республиканский	Заочный	Минсафин	Диплом 2

3	творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	2025г.	ий	й	Ранель (Самигуллина Г.В.)	место
5 4	«Сайяр»	Февраль 2025г.	Муниципальны й	Заочна я	Подготовительн ая к школе группа (Самигуллина Г.В.)	Диплом 1 место
5 5	Муниципальная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Очная	Минсафин Ранель (Самигуллина Г.В.)	Диплом 1 место
5 6	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальны й	Очный	Гайфуллина Аминочка Ахмадиева Самина (Самигуллина Г.В.)	В номинация х
5 7	Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт». В номинации «Семейные традиции» по теме «Семейный фольклор».	Декабрь 2024г.	Региональный	Заочна я	Сафиуллина Саида (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 1 степени
5 8	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь 2024г.	Республиканск ий	Заочна я	Минишин Ильдан (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 1 степени
5 9	Республиканский конкурс «Традиции моей семьи»	Ноябрь 2024г.	Республиканск ий	Заочна я	Минсафин Ранель (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 3 степени
6 0	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного	Сентябрь 2024	Республиканск ий	Заочна я	Коновалова Н.М.	

	возраста «Традиции моей семьи», организатор Республиканский олимпиадный центр					
6 1	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секреты письма», организатор Республиканский олимпиадный центр	Сентябрь 2024	Республиканский	Очный	Коновалова Н.М.	Диплом призера Гайфуллин Амина И.
6 2	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Март 2025	Республиканский	Заочный	Коновалова Н.М.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово» Сагиров Данияр
6 3	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Март 2025	Республиканский	Заочный	Коновалова Н.М.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Рисунок» Газизов Ранель
6 4	III Республиканский конкурс среди	Март 2025	Республиканский	Заочный	Софронова Л.П.	Диплом 2 степени в номинации

	детей “Красная ромашка” (“Кызыл ромашка”) посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля					«Художественное слово» Нуризянов Амир
6 5	Республиканский педагогический центр конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Январь 2025г.	Республиканский	Заочная	Софронова Л.П.	Диплом 2 место Саетгараев Рамазан

Анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Системная работа по проведению инструктажей на рабочих местах позволяет избегать микротравм.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели готовности воспитанников к обучению в школе за последние два года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
готов	19	37	17
частично	3	3	0
не готов	5	1	5

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Трудоустройство выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном-2025 году

18 человек	БМСОШ
6 человек	Гимназия

Общая численность выпускников в 2025 году – 23 человека

Трудоустроенных воспитанников в 2025 году – 23 человека

Разделб. «Качество кадрового обеспечения»

Одна из приоритетных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2025 уч.год
Укомплектованность кадрами	17 человек 100%
Образовательный уровень	Высшее – 14 чел, 97%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 3 чел, 18% 1 категория – 13 чел. 76% СЗД – Без категории – 1 чел., 6%
Уровень по стажу	До 5 лет - 1 чел., 6% 10 - 15 лет - 1 чел. 6% 15-20 лет – 1 чел. 6% Свыше 20 лет – 14 чел. 82 %

В 2025 году прошли процедуру аттестации 4 человека (подтвердили первую квалификационную категорию – 4; Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию: 3 – высшая, 13 – первая квалификационная категория.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 человека: Все педагоги прошли успешно посткурсовой мониторинг, получив хорошие результаты.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет творческий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Раздел 7. «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физической культуре в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога–психолога детского сада»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают

Их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационные ресурсы ДОУ

№	Наименование информационных и мультмедиа ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	3 точки постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	13
3	Мультмедиа оборудование	1
	Интерактивные доски	1
	Многофункциональные устройства	3
	Интерактивная панель	1
	Цветной принтер	1
	Ламинатор	2

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООПДО.

Раздел 8.«Оценка качества материально-технической базы образовательной организации»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга .

В детском саду имеются:

Инфраструктура Учреждения

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Гладильная – 1 Комната кастелянши - 1 Музыкальный зал – 1 Кабинет татарского языка – 1									
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 8 компьютеров и ноутбуков. Подключение к Интернету имеют 3 компьютера.									
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="598 1433 1248 1594"> <thead> <tr> <th>возраст</th> <th>Площадь</th> <th>Площадь на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3 года</td> <td>102</td> <td>2,7</td> </tr> <tr> <td>3-7 лет</td> <td>285</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка	1-3 года	102	2,7	3-7 лет	285	2
возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка								
1-3 года	102	2,7								
3-7 лет	285	2								
<p>На территории детского сада оборудованы 8 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.</p> <p>Мебель, игровой и дидактический материал соответствует ФГОС ДО.</p>										

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- Уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- Электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- Мебель закреплена;
- Здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательная деятельность ▪ утренняя гимнастика ▪ досуговые мероприятия ▪ праздники ▪ театрализованные представления ▪ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, интерактивная доска; ▪ пианино; ▪ детские музыкальные инструменты; ▪ различные виды театра, ширмы; ▪ шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ образовательная деятельность ▪ утренняя гимнастика ▪ досуговые мероприятия ▪ праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкальный центр; ▪ пианино; ▪ спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия; ▪ нетрадиционное физкультурное оборудование; ▪ полки для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ▪ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинский кабинет; ▪ изолятор; ▪ процедурный кабинет
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стенды для родителей; ▪ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулки, наблюдения; ▪ Игровая деятельность; ▪ Самостоятельная двигательная деятельность ▪ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; ▪ игровое, функциональное, и спортивное оборудование; ▪ физкультурная площадка; ▪ площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; ▪ цветники. Экологическая тропа.

Билингвальный класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме русскоязычных детей от 4 до 7 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ноутбук, проектор, экран ▪ УМК включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> -комплект по обучению русских детей татарскому языку (учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты); -региональную программу дошкольного образования;
Логопункт	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ зеркала; ▪ логопедические зонды, шпатели; ▪ разрезная азбука(настенная); ▪ кассы букв (индивидуальные); ▪ учебно-методические пособия; ▪ настольные игры, игрушки, конструкторы; ▪ магнитная доска; ▪ шкафы для пособий; ▪ столы, стулья; ▪ песочные часы
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ для ходьбы, бега, равновесия; ▪ для прыжков; ▪ для катания, бросания, ловли; ▪ для ползания и лазания; ▪ атрибуты к подвижным и спортивным играм; ▪ нетрадиционное физкультурное оборудование;

Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Календарь природы (2мл, ср, ст, подг гр) ▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; ▪ сезонный материал; ▪ стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; ▪ макеты; ▪ литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; ▪ материал для проведения элементарных опытов; ▪ обучающие и дидактические игры по экологии; ▪ инвентарь для трудовой деятельности; ▪ природный и бросовый материал; ▪ материал по астрономии(ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию; ▪ Дидактические игры; ▪ настольно-печатные игры; ▪ познавательный материал; ▪ материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Напольный строительный материал; ▪ Настольный строительный материал; ▪ Пластмассовые конструкторы(младший возраст-с крупными деталями); ▪ конструкторы с металлическими деталями- старший возраст; ▪ схемы и модели для всех видов конструкторов –старший возраст; ▪ мягкие строительно-игровые модули- младший возраст; ▪ транспортные игрушки; ▪ схемы, иллюстрации отдельных построек(мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация ребенком полученных имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Атрибутика для серии игр по возрасту детей(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); ▪ предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; ▪ макеты перекрестков, районов города; ▪ дорожные знаки; ▪ литература о правилах дорожного движения

Микроцентр РК «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственная символика; ▪ Образцы русских и татарских костюмов; ▪ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; ▪ предметы народно-прикладного искусства; ▪ предметы русского и татарского быта; ▪ детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; ▪ Наличие художественной литературы; ▪ иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; ▪ материалы о художниках–иллюстраторах; ▪ портреты поэтов, писателей(старший возраст); ▪ тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ширмы; ▪ элементы костюмов; ▪ различные виды театров(в соответствии с возрастом); ▪ предметы декораций
Микроцентр	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проживание, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бумага разного формата, разной формы,
«Творческая мастерская»	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Разного тона;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина(стеки, доски для лепки); ▪ Наличие цветной бумаги и картона; ▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; ▪ бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); ▪ место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; ▪ место для сменных выставок произведений изоискусства; ▪ альбомы-раскраски; ▪ наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; ▪ предметы народно – прикладного искусства

Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Детские музыкальные инструменты; ▪ портреты композиторов (старший возраст); ▪ магнитофон; ▪ набор аудиозаписей; ▪ музыкальные игрушки(озвученные, неозвученные); ▪ игрушки-самоделки; ▪ музыкально-дидактические игры; ▪ музыкально-дидактические пособия.
---------------------------------	--	---

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивными оборудованями ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

ВЫВОД ОБЩИЙ

-Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям;

-Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

-Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме;

-В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессиональной подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;

-Уровень готовности выпускников к обучению в школе–средне -высокий

Направления маршрутизации в перспективе до 2027 года

1. Организационно-методическое сопровождение педагогов, оказание консультационной методической помощи, в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Реализация всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования и деятельности ресурсного центра качества математического образования «Математические шаги к успеху».
3. Организация работы по формированию безопасного поведения детей на дороге, предотвращению детско-транспортного травматизма в рамках работы муниципальной площадки «Дорожная мозаика», реализация проекта «Безопасный путь к успеху».
4. Реализация развивающего взаимодействия педагог - ребенок – родитель, оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности педагогов и родителей

в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психологического здоровья детей в рамках Программы просвещения

5. Организация деятельности учреждения по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» через внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

6. Формирование единых ценностей, национально-культурных традиций, ориентированных на приобщении детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

7. Обучение педагогов по использованию цифровых ресурсов, формирование целевых ориентиров преемственности программ дошкольного и начального общего образования, обеспечение эффективного развития функциональной грамотности воспитанников.

8. Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями в рамках работы пилотной дошкольной образовательной организации для развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

9. Повышение конкурентоспособности ДОО путём обеспечения качества образования и предоставления широкого спектра дополнительных платных образовательных услуг.

10. Охрана и укрепление здоровья детей, развитие системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, которая способствует оздоровлению воспитанников, приобщению их к основам здорового образа жизни, созданию условий для развития способностей каждого из них

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды,


наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания

и сотрудничества.

Лист согласования к документу № 3 от 06.05.2026
Инициатор согласования: Латыпова Г.А. Заведующий
Согласование инициировано: 06.05.2026 14:39

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Латыпова Г.А.		 Подписано 06.05.2026 - 14:39	-